

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Ляйсан»
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТ
решением общего собрания работников
«Ляйсан» протокол № 2 от 27 марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующей МБДОУ
№ 49 от 1 апреля 2026 г.
Латипова А.Ф.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МБДОУ - Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Ляйсан»
Муслимовского муниципального района РТ
за 2025 год

Содержание

I. Общие сведения об дошкольной образовательной организации

II. Оценка системы управления организации

III. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3. Оценка кадрового обеспечения

4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

5. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

7. Реализация мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников

IV. Перспективы развития ДОУ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Ляйсан» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Ляйсан»)
Руководитель	Латипова Айсылу Фаритовна
Адрес организации	423970, Республика Татарстан, Муслимовский район, с. Муслимово, ул. Пушкина, д.40, тел.: (85556) 2 -44-53
Телефон, факс	8(85556) 2-44-53
Адрес электронной почты	Dleisan.Mus@tatar.ru
Учредитель	Учредитель Учреждения и собственник его имущества - муниципальное образование «Муслимовский муниципальный район» Муслимовского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя осуществляют Исполнительный комитет Муслимовского муниципального района Республики Татарстан, Палата имущественных и земельных отношений Муслимовского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Муслимовского муниципального района Республики Татарстан».
Дата создания	1987 год
Лицензия	- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 10. 10.2016 года, регистрационный № 8756, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии-бессрочно с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.10.2016, № 8756; - Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО - 16-01-004118 от 12.05.2015 г, бессрочно.

МБДОУ «Ляйсан» размещён в типовом здании. Общая площадь 687,8 кв.м. В здании детского сада 4 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными.

Территория Детского сада «Ляйсан» ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 3 прогулочных участков, цветники. Три игровые площадки имеют теневой навес. Площадки имеют песочницы, игровое оборудование.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме 10,5-часового пребывания, с 7.00. до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Информация о документации ДОУ

<p>Наличие основных Федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Конвенция о правах ребёнка- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»- Письмо Минобрнауки РФ от 08.08.2013 № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования ДОУ»- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. №1014- Приказ Минобрнауки РФ от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта»- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»- Устав МБДОУ «Ляйсан»- Образовательная программа МБДОУ «Ляйсан»
---	--

II. Система управления организации

Единоличным исполнительным комитетом органа является руководитель- заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о педагогическом совете ДОО.

№	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Латипова Айсылу Фаритовна	Заведующий	-распределяет обязанности между членами рабочей группы; -координирует процесс самообследования; -утверждает отчет о результатах самообследования; -докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления образовательной организации, учредителю
2	Салихова Гульназ Назметдиновна	Старший воспитатель	-контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию; - консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета; -собирает и анализирует информацию о системе управления организацией, кадровом составе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении организации; - собирает, систематизирует и оформляет данные об образовательном процессе, в том числе качестве и условиях обучения, образовательных достижениях обучающихся, востребованности выпускников; -обобщает полученные данные и формирует отчет публикует отчет о самообследовании на сайте организации
3	Галеева Зиля Фарсиевна	Заведующий хозяйством	готовит информацию о материально-технической базе организации
4	Мухаметзянова Светлана Заглуловна	Старшая медицинская сестра	-готовит информацию о медико-социальном обеспечении, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.)
Характеристика сложившейся в ДОО системы управления органы самоуправления			Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОО. В аппарат управления ДОО входит:
			- заведующий ДОО Латипова Айсылу

Фаритовна, осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата;

- старший воспитатель ДОО Салихова Гульназ Назметдиновна под руководством заведующего ДОО ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровье сбережения детей;

- Завхоз Галеева З.Ф., ведет качественное обеспечение материально-технической базы, безопасности, антитеррористической защищенности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов Положением об общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Согласно Устава, формами самоуправления в учреждении являются:

- Общее собрание работников Организации, - Педагогический Совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОО и локальными актами. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОО на год.

Общее собрание работников Организации МБДОУ включает с администрацией и утверждает коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского

	<p>комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и тд. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды.</p>
<p>Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система ДОУ</p>	<p>Коллегиальные</p>
<p>Режим управления ДОУ (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.)</p>	<p>В режиме развития</p>
<p>Полнота и качество приказов руководителя ДОО по основной деятельности, по личному составу</p>	<p>Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности.</p>
<p>Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений</p>	<p>Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДОУ в установленные сроки в соответствии нормативными документами</p>
<p>Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления: как система контроля со стороны руководства Учреждения и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений</p>	<p>В МБДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный. Ежегодно в ДОУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для качественной организации контрольной деятельности в ДОУ имеется:</p> <p>Положение о контрольной деятельности, планы контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки.</p> <p>Для проведения контроля создается комиссия, которая назначается приказом, утверждается график проведения контроля. В соответствии с планом на год проводится тематический</p>

	<p>контроль по годовым задачам деятельности учреждения в текущем учебном оду. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно- оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт</p> <p>профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков.</p> <p>Результаты контроля оформляются документально, по результатам тематического контроля оставляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах. В 2024 году проводились следующие формы контроля Тематический контроль:</p> <p>-«Организация работы по речевому развитию дошкольников»</p> <p>-«Организация работы по обучению дошкольников двум государственным языкам на основе УМК во второй младшей, средней, подготовительной к школе группах».</p> <p>Фронтальный контроль:</p> <p>- Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе</p>
--	--

Вывод:

Существующая система управления МБДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенции образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса.

Детский сад посещали 80 воспитанников в возрасте 1,5 года по 7 лет. В детском саду 4 групп. Из них:

- вторая группа раннего возраста - 26 детей;
- средняя группа - 18 детей;
- старшая группа – 25 детей;
- подготовительная к школе группа - 18 детей;

Образовательная деятельность в детском саду организована на основании Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Ляйсан» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Методическое обеспечение педагогического процесса в группах по образовательным областям.

Образовательная область	Основные направления развития детей	Вид деятельности	Используемые программы, методические пособия
Познавательное развитие	ФЭМП Окружающий мир	Сенсорное развитие ФЭМП Ознакомление с окружающим миром	- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г., - Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений»: Планы занятий.-М.; МозаикаСинтез, 2009-2010 - Колесникова Е.В., «Математика для детей», методическое пособие - Зарипова З.М., Хазратова Ф. В. «Туган телдә сөйләшәбез»
Физическое развитие	Здоровый образ жизни движения	Физ.культура: основные движения, спортивные упражнения, спортивные игры, подвижные игры, физкультурно-оздоровительная работа, культурно-	- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г., -Закирова К.В., Моргазина Л. Р. “Балачак-уйнап көлеп үсәр чак”. Методик кулланма, Казан,

		гигиенические навыки	<p>Редакционный -издательский центр, 2012 - Пензулаева Л.И., «Физическая культура в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2011</p> <p>- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Москва, «Мозаика-синтез»2013</p> <p>- К.В.Закирова” Уйный- уйный үсәбез”2005. -Р.Ф.Ягъфәров”Ал кирәк , гөл кирәк”1995.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность Музыкальное воспитание	Рисование Лепка Аппликация Ручной труд Конструирование Музыкальное воспитание Театрализованная деятельность	<p>Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г.,</p> <p>- Комарова Т. С. Занятие по изобразительной деятельности во II младшей, средней, старшей, подготовительной группах. Конспекты и планы занятий М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические - Закирова К.В. Кунел ачык бергәләп . Төзүчесе: Казан «Мәгариф» нәшрияты;</p> <p>- Хабибуллина Р.А. Бәйрәмнәр кирәк безгә дә... Казан шәһәре Мәскәү районы мәгариф бүлеге,1998.</p> <p>-“Туган телдә сөйләшәбез” Зарипова З.М., Хазратова Ф. В.</p>
Социально-коммуникативное развитие	Морально-нравственные ценности Труд Безопасность	Социальное развитие Трудовое воспитание Хозяйственно-бытовой труд, ОБЖ	<p>Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г.,</p> <p>- Закирова К.В., «Балачак аланы», хрестоматия</p> <p>- Зарипова З.М., Хазратова Ф. В. «Туган телдә сөйләшәбез»</p>
Речевое развитие	Развитие речи, чтение художественной литературы	Ознакомление с художественной литературой	<p>- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г.,</p> <p>- Хәзрәтова Ф.В., “Туган телдә сөйләшәбез”, Методик кулланма. Казан, “Татар китабы нәшрияты”, (2-3, 3-4, 4-5 яшь)</p> <p>- Зарипова З. М., “Туган телдә сөйләшәбез”, Методик кулланма. Казан, “Татар китабы нәшрияты”, (5-7 яшь)</p> <p>- Гаффарова С.М. Изучаем русский язык Методическое пособие по</p>

			<p>обучению русскому языку детей дошкольного возраста. 2011 год. - Закирова К. В. “На поляне детства”. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Казань: Редакционно-издательский центр, 2011. - Закирова К.В. “Иң матур сүз”, хрестоматия, Казан, “Мәгариф”, 2000 - Закирова К.В «Балачак аланы», хрестоматия, Казан, «РИЦ», 2011 - Шаехова Р.К., “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы “Авазларны уйнатып”, методик кулланма, Казан, Хәтер, 2011</p>
--	--	--	---

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, ФООП ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно — пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы.

Сведения о недельной учебной нагрузке МБДОУ «Ляйсан» составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13).

При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни

- не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно.

- В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не

менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25–30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом.

Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
24 %	54 %	22 %	28 %	66 %	6 %	27 %	59 %	14 %

Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Обучение рус яз		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
32 %	57 %	11 %	37 %	57 %	6 %	40 %	55%	5 %

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и Социально-коммуникативное развития остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ОП ДО находится в диапазоне от 77 % до 90%. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%. Всего работают 8 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалистов (музыкальный руководитель, педагог-психолог).

За 2025 год 2 педагога прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

Квалификационная категория воспитателей:

- Высшая — 5 педагогов
- Первая — 3 педагога

Педагогический стаж педагогических работников на конец 2025 год:

Всего педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
9	2	-	5	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах и районно-методических объединениях.

В 2025 году на базе нашего детского сада прошел районный семинар:

1.Семинар в форме деловой игры «Педагогика раннего развития. Современные методики развития детей раннего возраста», октябрь

В 2025 году воспитатели приняли участие:

Абреева Гульназ Фадаэлевна

№	Название	Уровень	Награда
Конкурсы воспитателя			
1	Олимпиада «Умники» (Камалутдинов Айдан)	республиканский	благодарность
2	«Я и моя семья»	региональный	Диплом 2 место
3	«Дорога безопасности: ПДД для всех»	республиканский	Диплом 1 место
4	«Педагог года-2024»	республиканский	Диплом 1 место
5	«Народное наследие»-«Халык мирасы»	республиканский	Диплом 1 место
6	«Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»	республиканский	Диплом 1 место
7	«Мастерская профориентации: лучшие практики»	межрегиональный	Диплом 2 место
8	«Осенний карнавал»	республиканский	Диплом 2 место
9	«По дорогам сказок»	республиканский	Диплом 1 место
10	«Только вперед»	республиканский	Диплом 1 место
11	«Иң милли тәрбияче-2025»	республиканский	Диплом 3 место
12	«Правила движения знай без исключения»	республиканский	Диплом 1 место
Публикации			
1	Мәгариф «Проект: «Үсеш» тере актер студиясе»		свидетельство
2	Көмеш кыңгырау «Тәртипсез Эппәс»		сертификат
3	Сборник материалов регионального семинара-практикума «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса» статья «Приобщение детей к		Свидетельство + сборник

	истокам татарской народной культуры»		
4	Сборник республиканского семинара-практикума «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья» статья «Использование пальчиковых игр и упражнений для развития детей с ОВЗ»		Сертификат + сборник
Семинары			
1	«Использование инновационных технологий на занятиях по физической культуре в ДОУ» выступление «Сохранение и укрепление здоровья детей через нетрадиционные формы организации физкультурных занятий»	региональный	Сертификат
2	«Роль театральной деятельности в развитии речи» выступление «Мобильный театр»	республиканский	сертификат
3	«Музейная педагогика в работе с дошкольниками в условиях реализации ФОП» выступление	региональный	сертификат
4	«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса» статья «Приобщение детей к истокам татарской народной культуры»	региональный	Сертификат
5	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» выступление «Мини театр»	региональный	справка

Юнусова Айгуль Ильшатовна

Творческие достижения педагогов	Публикации	Семинары
Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения» Диплом 1 степени	Сайт Инфоурок Квест-игра «Знатоки дорожного движения»	Региональный семинар-практикум «Музейная педагогика в образовательном процессе ДОУ»
Всероссийский конкурс «В мире Правил Дорожного Движения» 1 место	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения «В поисках дорожного знака»	Республиканский фестиваль «Туган тел»

Республиканский конкурс “Педагог-наставник-друг” 2 место	В сборнике Республиканского семинара статья “Использование ковробука “Әкияттә кунакта” в коррекционной работе с детьми с ОВЗ”	Республиканский семинар “Сюжетно-ролевая игра в воспитании личности детей дошкольного возраста”
Всероссийский конкурс “Творческий воспитатель-2025” Диплом участника	В сборнике “Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой” статья “Күңелемдә мәнҗегә”	Республиканский семинар «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья»
“Зеленый огонек-2025” Муниципальный этап 1 место		Региональный семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»
Республиканский конкурс “ЭКО 2025. Моя планета!” Диплом 2 степени		
Республиканская НПК “Инклюзивное образование: теория и практика” Сертификат участника		
Межрегиональный конкурс «Мастерская профориентации: лучшие практики» Диплом 1 степени		
Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов РТ Победитель		
Всероссийский фестиваль “Каз өмәсе” Сертификат участника		
Республиканский конкурс «Татар телен һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар» Диплом 1 степени		
Зональный конкурс «Игровые приемы обучения дошкольников родному языку» Диплом участника		
Муниципальный конкурс «ИКТ игры по развитию родной речи детей дошкольного возраста в полилингвальной среде» 2 место		

Имамова Розалия Миргазияновна

№	Название	Уровень	Награда
Конкурсы воспитателя			
1	1 международной научно-практической конференции – конкурса «Резаэддин Фахреддин и современность»	республиканский	Диплом участника
2	«Я и моя семья»	региональный	Диплом 2 место
3	«Дорога безопасности: ПДД для всех»	республиканский	Диплом 1 место
4	«Педагог года-2024»	республиканский	Диплом 1 место
5	«Народное наследие»-«Халык мирасы»	республиканский	Диплом 1 место
6	«Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»	республиканский	Диплом 1 место
7	«Мастерская профориентации: лучшие практики»	межрегиональный	Диплом 2 место
8	«Осенний карнавал»	республиканский	Диплом 2 место

Салихова Гульназ Назметдиновна

№	Название	Уровень	Награда
Конкурсы воспитателя			
1	«Зеленый огонек»	муниципальный	2 место
2	Конкурс чтецов «Татар сузе»	республиканский	участие
3	Экологический конкурс ”ЭкоДети”	республиканский	участие
4	Всероссийский конкурс “В мире Правил Дорожного Движения” 1 место	Всероссийский педагогический журнал “Современный урок” Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения “В поисках дорожного знака”	Республиканский фестиваль «Туган тел»
5	«Мастерская профориентации: лучшие практики»	межрегиональный	Диплом 2 место
6	«Осенний карнавал»	республиканский	Диплом 2 место

Халиуллина Алсу Ильдусовна

Творческие достижения педагогов	Публикации	Семинары
17.01.2025 Семинар-практикум «Балалар бакчасының белем бирү процессында»	02.04.2025 “Квест-игры как современная технология речевого развития детей дошкольного возраста”	“Йорт һәм кыргыз хайваннар” открытое занятие «Лучший билингвальный детский сад 2025 года»

музей педагогикасы», МБДОУ «Десткий сад №34 «Радуга» комбинированного вида Елабужского муниципального района Региональный сертификат	“Современные образовательные, игровые технологии в обучении дошкольников родному языку” семинар-практикум Джалильский детский сад №5 «Сказка»	МБДОУ «Ляйсан», с. Муслумово (республиканский)
02.04.2025 Зональный семинар “Современные образовательные, игровые технологии в обучении дошкольников родному языку” МБДОУ “Джалильский детский сад №5 “Сказка” Республиканский сертификат	9.11.25 Проект «Родной язык-моё богатство» «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса» семинар-практикум МБДОУ №18 «Ласточка» комбинированного вида Елабужского муниципального района	17.01.2025 Макет «Русская изба» Региональный семинар-практикум “Балалар бакчасының белем бирү процессында музей педагогикасы” г. Елабуга
2025 Региональный детский театральный конкурс “Балачак сәхнәсе” региональный Диплом Лауреат 2 степени		12.08.2025 Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»
	2025г. «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ОВЗ» семинар-практикум «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ОВЗ» МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» НМР РТ, г. Нижнекамск	.
2025 Республиканский конкурс “Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО” МБДОУ “Золотой ключик” с.Богородское Диплом 3 степени	23.11.2025 “Тематическое развлечение в подготовительной группе на тему: “Моя Родина – моя Россия” ООО “ЦИОТ “Интеллект”	22.01.2025 региональный семинар-практикум «Музейная педагогика в работе с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО» Макет «Русская изба»
2025 “Мастерская профориентации : лучшие практики”		28.01.2025 «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей

номинация “Азбука профессий” ИРО РТ Диплом 2 степени		дошкольного возраста» тема выступления «Сказка в чемодане» МБДОУ «Детский сад №131 «Лучики» г. Наб. Челны
25.11.2025 “Педагог года-2024” в номинации “Дошкольное образование”, название работы: “Тематическое развлечение в подготовительной группе на тему: “Моя Родина – моя Россия” ООО “ЦИОТ “Интеллект” Диплом 2 место		26.09.2025 «Роль семьи в экологическом воспитании дошкольников» МБОУ «Салауз-Муханской ООШ
08.11.2025 “Народное наследие” Название работы: конспект од по рисованию в старшей группе Тема: “Комзолы для друзей Айсылу” ООО “ЦИОТ “Интеллект” Диплом 1 место	13.09.2025 «Ялкау кырмыска» «Көмеш кыңгырау» газета	

Зиннурова Алия Тагировна

№	Название	Уровень	Награда
Конкурсы воспитателя			
1	Олимпиада «Умники» (Рахимуллин Ризат)	республиканский	благодарность
2	«ИКТ игры по развитию родной речи детей дошкольного возраста в полилингвальной среде»		Диплом 2 место
3	«Воспитатель года – 2025»	муниципальный	Диплом 3 место
Публикации			
Көмеш кыңгырау «Ак куянда куакта» (Уен-квест)			сертификат
Семинары			
«Игровые технологии и приемы обучения дошкольников родному языку»		региональный	Сертификат
Эффективные практики организации предметно-пространственной развивающей среды и деятельности на прогулочном участке ДОУ (2 часа онлайн)		всероссийский	сертификат

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ включает в себя:

- Программа развития
- Образовательная программа дошкольного образования
- Годовой план, учебный план
- Протоколы педагогических советов
- Материалы с обобщением опыта педагогических работников
- Презентации, конспекты ООД, проекты, картотеки
- Подборка публикаций педагогов

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФОП к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В детском саду имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФОП ДО.

В организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДО, ФОП ДО.

5. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации:

В МБДОУ «Ляйсан» созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка. Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Кроме того, оснащены современной мебелью развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- Медицинский блок.
- Методический кабинет.
- Кабинет ПДД.
- Зимний сад

Все кабинеты оснащены оборудованием, эффективно используются.

Во всех группах имеются:

-Уголок именинника, где дети заранее узнают о предстоящем празднике и имеют возможность к нему подготовиться.

-Познавательно – речевые центры, где собраны пособия и дидактические игры для комплексного развития задач речевого общения.

-Литературно – художественные центры, где представлены книги, подборки иллюстраций, организованы выставки по темам для приобщения детей к культуре чтения художественной литературы.

-Центр знакомства с природой, где находят отражение наблюдения детей за растительным и животным миром, проводятся первые самостоятельные опыты с объектами неживой природы (вода, воздух, почва).

-Центры «Семья», позволяющие развивать игровые умения и навыки детей, отражать свои впечатления, взаимодействовать с воспитателем.

-Центр продуктивной деятельности, с разнообразными изобразительными материалами для творческого самовыражения детей.

Пространство групповой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельность детей, а самому переходить от одной подгруппы к другой. Педагог выступает партнером, активным участником, организующим предметную среду так, чтобы она способствовала удовлетворению

интересов детей, их потребности в самовыражении.

В 2024-2025 учебном году материально-техническое оснащение МБДОУ было улучшено.

Для участия в муниципальных конкурсах:

- были сшиты русские народные костюмы;
- дополнены театральные уголки.
- пополнение РППС групп произошло также в рамках смотра-конкурса среди педагогов детского сада.

В следующем учебном году планируется:

Продолжить приведение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствие с требованиями ФОП ДО и полностью оснастить учебно-методическими

пособиями в соответствии с выбранной примерной образовательной программой.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

Конкурсы воспитанник			
1	«Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз» (Муртазина Дина)	республиканский	Диплом 2 место
2	«Джалиловские чтения» (Светляков Алексей)	международный	Сертификат
3	Олимпиада «Шәкерт» (Смелов Амир)	республиканский	Диплом
4	«Позади осталось лето» Тат-конкурс (Фахразиева Лиана, Нуриев Хабиб)	республиканский	Диплом 1 место
5	«Люблю тебя, природа, в любое время года!» (Гатиатуллин Даниэль)	республиканский	Диплом 1 место
6	«Семья – это счастье» Тат-конкурс (Шарифуллин Нариман)	республиканский	Диплом 2 место
7	«Люблю тебя, природа, в любое время года!» (Заманов Амир)	республиканский	Диплом 1 место
8	«Дорожная азбука» (Муртазина Амина)	республиканский	Диплом 3 место
9	«Царица – Осень» Тат-конкурс (Шакирова Сафина)	республиканский	Диплом 1 место
10	«По дорогам сказок» (Нуриев Ринас)	республиканский	Диплом 1 место
11	«Я и моя семья» (Фахразиева Лиана, Муртазина Амина)	республиканский	Диплом 1 место
12	Олимпиада «Умники и умницы» (Камалутдинов Айдан, Смелов Амир)	республиканский	Диплом 1, 2 место
13	«Мой домашний питомец» Тат-конкурс (Саимов Ранис, Смелов Амир)	республиканский	Диплом 1,2 место
14	«Правила движения знай без исключения» (Салимов Ранис)	республиканский	Диплом 1 место
15	«Сияние наследия» - «Мирасныж балкышы» (Хасанова Диана)	республиканский	Диплом 1 место
16.	«Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз» (Фахразиева Лиана)	республиканский	Диплом 2 место
17.	«Джалиловские чтения» (Светляков Алексей)	международный	Сертификат
18.	Олимпиада «Шәкерт» (Смелов Амир)	республиканский	Диплом
19.	«Семья – это счастье» Тат-конкурс (Шарифуллин Нариман)	республиканский	Диплом 2 место

20	«Ватан белэн горурланабыз» «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»(Халиуллин Айзиль)	республиканский	Диплом 1 степени
21	II Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля (Шаймухаметова Самира)	Республиканский	Диплом 2 степени
22	II Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля (Шакирова Сафина)	республиканский	Диплом 3 степени
23	«Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз» - «Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!», Харитоновна Сюмбель	Республиканский	Диплом 2 степени
	«Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз» - «Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!» Заляева Марьям	Республиканский	Диплом 1 степени
	«Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз» - «Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!» Кадиров Артем	Республиканский	Диплом 2 степени
	Олимпиада «Белый мишка», Халиуллин Айзиль	Всероссийский	Диплом 1 степени
	Джалиловские чтения, Латипова Рамина		Сертификат участника
	Тат-конкурс «Царица- осень», Кадирова Амеля	Республиканский	Диплом 1 место
	Тат-конкурс «Семья-это счастье!», Нуриева Илина	Республиканский	диплом 1 место

	Тат-конкурс «Позади осталось лето», Заяева Марьям	Республиканский	Диплом 1 место
	«Воспитатели России: речевое развитие детей», Валитова Айсылу Балтаев Данияр	Всероссийски фестиваль	диплом чемпиона
	Тат-конкурс «Мой домашний питомец», Гильфанов Радмир	Республиканский	диплом 1 место
	Республиканский экологический конкурс «Люблю тебя, природа, в любое время года!», Фазлиева Амина	Республиканский	Диплом 1 место
	«Вместе в радостное детство» в номинации «Фантазии природы», Харитонов Сюзьбель	Республиканский	диплом

7. Реализация мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников

В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 11.05.2023 №357 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется работниками при реализации основных общеобразовательных программ», в МБДОУ «Ляйсан» в сентябре 2025 года был разработан и утверждён План мероприятий по снижению избыточной отчётности и документационной нагрузки на воспитателей на 2025–2026 учебный год. В рамках реализации указанного плана заведующей проведена ревизия всей документации, которую вели педагогические работники. По итогам ревизии утверждён новый перечень обязательной документации воспитателя, который включает всего две позиции: календарно-тематический план (в электронном виде по единому утверждённому шаблону) и журнал посещения воспитанников (бумажный, единый для группы). Все остальные виды отчётности, ранее требовавшиеся от воспитателей, были отменены. В частности, воспитатели освобождены от ведения следующих документов: письменных отчётов по самообразованию (заменены на устное представление опыта один раз в год на педагогическом совете), письменных анализов открытых занятий, режимных моментов и прогулок коллег (заменены на устное обсуждение в течение десяти минут после просмотра), еженедельных отчётов о работе с родителями, а также папок-передвижек с распечатанными консультациями (информация для родителей теперь размещается только в электронном виде в родительском чате или госпаблике). Кроме того, воспитатели не обязаны писать любые справки, объяснительные и характеристики по первому устному требованию — любой новый вид документации может быть введён только письменным приказом заведующего. Существенно изменён и порядок работы с оставшимися документами. Календарно-тематический план теперь сдаётся на проверку заведующей не чаще одного раза в месяц, письменные замечания по плану не оформляются — разбор ошибок проводится исключительно в устной форме на оперативных совещаниях. Журнал посещаемости заполняется ежедневно без дублирования этой информации в каких-либо других формах. Для удобства воспитателей создан единый электронный шаблон календарно-тематического плана в облачном хранилище, а также разработана и распространена среди всех педагогов памятка «Что я обязан вести, а что — нет», где чётко перечислены две обязательные позиции и все отменённые виды отчётности. В октябре-ноябре 2025 года был проведён хронометраж рабочего времени воспитателей, который показал, что на ведение двух обязательных документов педагоги суммарно

тратят не более тридцати минут в день. В декабре 2025 года проведено анонимное анкетирование воспитателей, результаты которого подтвердили снижение бюрократической нагрузки — сто процентов педагогов отметили сокращение времени на заполнение документации и отсутствие избыточных требований. Таким образом, в результате реализации Плана мероприятий обязательная документация воспитателя сокращена до двух позиций, что полностью соответствует требованиям действующих нормативных актов. План по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников выполнен в полном объеме. Воспитатели отмечают, что освободившееся время направляют на непосредственную работу с детьми и взаимодействие с родителями».

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации Данные
приведены по состоянию на 30.12.2025 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	87
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	87
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	61

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	0(0%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	87 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	87 (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	8
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек	1

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.8.1	Высшая	человек	5
1.8.2	Первая	человек	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек	2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек	9

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	9
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошк образовательной организации	человек	9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.5 кв м	
2.2	Площадь помещений для организации	Да/нет	нет

	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДОУ на основании Закона РФ «Об образовании», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положении о работе родительского комитета.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача - это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность, решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ.

Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями, появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренниках («Көз бэйрәме», «Әниләр көне», «Хуш киләсең, Яңа ел!», « Гаилә бэйрәме», «Сау бул, бакчам! »), спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, акциях по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы ДОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУСЛЮМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА "ЛЯЙСАН" МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**, Латипова Айсылу Фаритовна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

14.04.26 15:40 (MSK)

Сертификат C1187872A52BA9DCC0EF271493102A87